

*„Gdy widzę dziecko, ogarniają mnie dwa uczucia:
czułość do tego, kim ono jest, oraz szacunek do tego
kim może zostać w przyszłości”*

L. Pasteur

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego to dokument, który określa działania szkoły w zakresie udzielania pomocy uczniom w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej.

Opracowanie programu – Barbara Dolecka – doradca zawodowy

Organizacja i monitorowanie - Katarzyna Reguła- dyrektor szkoły, Barbara Dolecka –
doradca zawodowy

Sprawozdanie z realizacji i ewaluacja programu – Barbara Dolecka- doradca zawodowy

Cele programu/działania szkoły

1. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej.
2. Uwrażliwienie młodych ludzi na konieczność ustawicznego uczenia się.
3. Udzielanie uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy.
4. Zapoznanie uczniów z systemem kształcenia i ofertą szkół ponadpodstawowych.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Realizatorzy programu

1. Wychowawcy, nauczyciele:

- określą zdolności i zainteresowania uczniów,
- zdiagnozują potrzeby i zasoby uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia,
- będą wspierać decyzje zawodowo – edukacyjne swoich uczniów,
- uwzględnią w realizacji treści przedmiotowych tematy z zakresu orientacji zawodowej (kl. I-VI) i doradztwa zawodowego (kl. VII_ VIII),
- opracują materiały pomocnicze do prowadzenia lekcji wychowawczych i spotkań z rodzicami dotyczących edukacji zawodoznawczej.

2. Doradca zawodowy:

- będzie realizować, zgodnie z podstawą programową tematy z doradztwa zawodowego,

- określi zdolności i zainteresowania uczniów,
- zdiagnozuje potrzeby i zasoby uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia,
- będzie wspierać decyzje zawodowo – edukacyjne swoich uczniów.

3. Bibliotekarz:

- będzie współpracował z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- będzie opracowywał, aktualizował i udostępniał zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;

Tematy lekcji z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w poszczególnych klasach: (w nawiasie podano realizowane treści programu -załącznik nr 3 do rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019)	
w klasie siódmej:	w klasie ósmej:
1. W czym może mi pomóc doradca zawodowy? (2.8, 4.3) 2. Zmapuj swoje preferencje (1.2) 3. Co lubię? Jakie mam umiejętności? (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6) 4. Marzenia z terminem ważności (4.2, 4.4) 5. Jeden zawód przez całe życie. (3.4) 6. Moja marka osobista (1.3, 1.6) 7. W roli głównej: wywiad z przedstawicielem zawodu. (4.1, 4.2, 4.3) 8-9. Wycieczka do wybranego zakładu pracy lub firmy. (2.1, 2.2, 2.3) 10. Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego? (4.3, 2.7, 2.4)	1. Czy to, czego się uczę przyda mi się w przyszłości? (2.1, 2.4) 2. Jak może wyglądać praca w przyszłości? (2.3) 3. Czy roboty zabiorą nam pracę? (2.3) 4. Zgadnij, jaki to zawód? (2.1) 5. Jakie jest twoje zdanie? (1.7, 2.6) 6. Liceum, technikum, czy szkoła branżowa? (3.1, 3.3, 3.4) 7. Jaką wybrać szkołę? (1.7, 3.2, 4.2) 8. W roli głównej: wywiad z przedstawicielem zawodu. (4.1, 4.2, 4.3) 9-10. Wycieczka do wybranego zakładu pracy lub firmy. (2.1, 2.2, 2.3)
osoba odpowiedzialna za realizację: Barbara Dolecka	
czas realizacji: rok szkolny 2019/2020 w wymiarze 10 godzin na każdą klasę	

1. Członkowie szkolnego zespołu ds. rekrutacji w składzie: pedagog szkolny, nauczyciel informatyki, pracownik sekretariatu, wychowawcy klas ósmych i doradca zawodowy:

- zapoznają się z zarządzeniem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie rekrutacji i ofertą szkół ponadpodstawowych w Bolesławcu (w razie potrzeby z innymi ofertami),
- zapoznają uczniów i rodziców z ofertą szkół ponadpodstawowych, kryteriami i terminarzem rekrutacji,
- opracowują informacje na stronę internetową szkoły,
- monitorują proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,
- organizują spotkania uczniów i rodziców z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

Formy, metody i techniki realizacji programu

1. Grupowe formy poradnictwa zawodowego odbywają się w ramach lekcji wychowawczych i zajęć z doradcą zawodowym. W trakcie doświadczeń grupowych uczeń może dokonać adekwatnej samooceny swoich zdolności i umiejętności, określić konkretne zmiany w sposobie myślenia i działania.
2. Uczniowie, którzy napotykają na trudności decyzyjne mogą korzystać z indywidualnych porad doradcy zawodowego.
3. Inne formy pracy zawodoznawczej i doradczej w szkole to: prowadzenie gazetki informacyjnej, uaktualnianie informacji na stronie internetowej szkoły, organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i zakładów pracy oraz na Targi Edukacyjne, ogłaszanie konkursów zawodoznawczych, organizowanie wystaw, spotkania diagnostyczne i informacyjne z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, angażowanie rodziców w pogadanki tematyczne, udział w lekcjach pokazowych w szkołach ponadpodstawowych, w szczególności zawodowych oraz organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, w szczególności branżowych.

Powyższe formy, metody i techniki wykorzystywane są głównie w pracy z uczniami, a także rodzicami i nauczycielami.

Sojusznicy:

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wsparcie merytoryczne dla szkoły, stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne. Jednakże szkoła dodatkowo pozyskuje partnerów wspierających działania związane z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być zaangażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zakładamy, że w wyniku realizacji Programu:

Uczniowie:

- będą zmotywowani do podjęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w sprawie wyboru szkoły i zawodu,
- poznają czynniki trafnego wyboru zawodu,
- potrafią określić swoje mocne strony i będą świadomi swoich ograniczeń,
- potrafią zdobyć informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy,
- poznają system kształcenia oraz ofertę szkół ponadpodstawowych,
- poznają zasady rekrutacji i terminarz rekrutacyjny,
- wybiorą szkołę po dokonaniu konfrontacji własnych predyspozycji z wymaganiami szkoły i zawodu,
- poznają źródła informacji edukacyjnej i zawodoznawczej,
- potrafią dostosować się do zmian,
- potrafią współpracować w zespole,
- potrafią skutecznie się zaprezentować,
- potrafią zachować się asertywnie,
- potrafią dopasować kompetencje do zawodu,
- potrafią sprawnie się komunikować,
- potrafią przewidzieć skutki działań,
- nabędą w procesie kształcenia: kompetencje kluczowe, personalne i społeczne.

Rodzice:

- będą przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
- poznają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- poznają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,
- dowiedzą się gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych i problemowych.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2019/2020

Działania z zakresu doradztwa zawodowego adresowane do uczniów				
Lp.	Sposoby realizacji	klasy	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Czas realizacji
1	Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	VII VIII	Barbara Dolecka doradca zawodowy	wg planu
2	Targi Edukacyjne szkół ponadpodstawowych (spotkania uczniów z przedstawicielami szkół)	VIII	Wicedyrektor szkoły Pedagog szkolny Doradca zawodowy	wg harmonogramu szkół

	ponadpodstawowych)			
3	Przedstawienie ofert szkół ponadpodstawowych podczas lekcji wychowawczych	VIII	Wychowawcy	marzec/maj
4	Indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły (założenie karty kariery ucznia)	VIII	Doradca zawodowy	s.106 (po wcześniejszym umówieniu się)
5	Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych (elektroniczne składanie aplikacji)	VIII	Nauczyciel informatyki, wychowawcy kl.VIII	kwiecień - czerwiec
11	Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 12 lutego 2019 r. na lekcjach przedmiotowych.	I-VIII	Nauczyciele	cały rok szkolny
12	Przekazanie informacji w formie sprawozdania doradcy zawodowemu z realizacji treści programowych w roku szkolnym 2019/2020 z zaznaczeniem numeru realizowanych treści.	I-VIII	Nauczyciele, Liderzy na poziomach klas	Do 10 czerwca 2020 r.
13	Zamieszczanie i aktualizowanie informacji na gazetce (III P) i stronie internetowej szkoły	VIII	Doradca zawodowy, administrator strony internetowej szkoły	cały rok szkolny

Działania z zakresu doradztwa zawodowego adresowane do rodziców

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Czas realizacji
1	Indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły	Doradca zawodowy	na bieżąco, po wcześniejszym ustaleniu terminu
2	Udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej właściwych dla danego poziomu kształcenia.	Pedagog szkolny Doradca zawodowy Wychowawcy klas VIII i na spotkaniach z rodzicami	luty/maj
3	Zamieszczanie i aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły	Doradca zawodowy Nauczyciel informatyki	marzec/czerwiec

Działania z zakresu doradztwa zawodowego adresowane do nauczycieli

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby	Czas realizacji
-----	--------------------	-------	-----------------

		odpowiedzialne za realizację zadania	
1	Opiniowanie programu nauczania z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 na radzie pedagogicznej po wcześniejszym dopuszczeniu do użytku przez dyrektora szkoły.	Katarzyna Reguła- dyrektor szkoły Barbara Dolecka- doradca zawodowy	25.09.2019 r.
2	Realizacja treści programowych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.	Wszyscy realizatorzy działań	rok szkolny 2019/2020
3	Wymiana uczniów i nauczycieli ze szkołą w Zittau (Niemcy) w ramach wymiany Erasmus+.	Katarzyna Reguła- dyrektor szkoły, zespół ds. projektu	wg planu
4	Wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą	Wszyscy realizatorzy działań	na bieżąco
5	Organizowanie dni otwartych szkoły	Dorota Dobies	kwiecień 2020 r.
6	Analiza literatury przedmiotu pod kątem potrzeb doradczych uczniów	Wszyscy realizatorzy działań	na bieżąco

Opracowała: Barbara Dolecka