

Szkolny Program Ekologiczny –Walka ze smogiem

I. Działania proekologiczne- zanieczyszczenie powietrza w klasach I-III SP

I semestr	II semestr
<ul style="list-style-type: none">• W ramach zajęć proekologicznych związanych z problemem zanieczyszczeń powietrza przeprowadzono zajęcia z wykorzystaniem filmów:<ol style="list-style-type: none">1 „Producenci zanieczyszczeń - animacja - Ministerstwo Środowiska”2 „Jak tak naprawdę zanieczyszczone jest powietrze w Polsce? Oto, co nam grozi!”3 „Smog nas zabija - Nauka. To lubię.”4 Jak groźny jest SMOG?• Pogadanka na temat roli roślin w utrzymaniu w klasie czystego powietrza.• Rozmowa na temat czadu przy okazji szkolnej kampanii "Stop czadowi"• Pogadanka na temat ważności czystego powietrza dla ludzi i zwierząt.• Informacje o niewłaściwym paleniu w piecach (palenie śmieci).	<ul style="list-style-type: none">• Spotkanie z kominiarzem i przedstawicielem SANEPID-u.• Konkurs plastyczny „ Jak dbać o dobre powietrze?”• Akcja „Przerzuć się na rower”• Miniprojekt „Wszyscy odpowiadamy za naszą planetę” - udział w nim mogliby brać również rodzice.• Przeprowadzenie cyklu lekcji nt. Dbamy o swoje środowisko• Obserwacje podczas Rajdu Wiosennego „Tropimy trucicieli”• Wykorzystanie na lekcjach scenariuszy zajęć „Razem dla czystego powietrza”• Korzystanie z materiałów internetowych, m.in.: http://fundacjaarka.pl/dzien-czystego-powietrza

II. . Działania proekologiczne- zanieczyszczenie powietrza w klasach IV SP:

W klasach IV SP - zajęcia terenowe w Zakładzie Unieszkodliwiania Odpadów Komunalnych w Trzebieiniu. Realizacja projektu **Miejskiego Centrum Edukacji Ekologicznej**. Poznanie procesu i zasad unieszkodliwiania odpadów. Zwiedzanie hali do segregacji odpadów, udział w konkursie podsumowującym zajęcia. Ponadto przedstawiciele klasy 4a i 4b biorą udział w konkursie na temat segregacji odpadów i recyklingu zorganizowanym przez Miejskie Centrum Ekologiczne.

III. Zajęcia lekcyjne - przyroda, biologia w klasach V-VI SP i GS:

W klasach V SP w I semestrze przeprowadzane są następujące lekcje:

Dział: Poznajemy sposoby ochrony przyrody

Temat: Jak działalność człowieka wpływa na stan powietrza?

Uczeń:

- wymienia rodzaje zanieczyszczeń środowiska,
- wyjaśnia, dlaczego padające pyły są szkodliwe dla środowiska,
- wymienia źródła zanieczyszczeń, podaje przykłady miejsc, w których powstają trujące pyły i gazy,
- wyjaśnia, dlaczego lokalne zanieczyszczenia mogą stanowić zagrożenie dla odległych obszarów,
- omawia sposób powstawania smogu i kwaśnych opadów,
- wyjaśnia, dlaczego zanieczyszczenie środowiska jest groźne dla wszystkich organizmów,

Temat: Jak ratować przyrodę?

Uczeń:

- podaje 2-3 przykłady działań lokalnych służących ochronie przyrody,
- podaje 2-3 przykłady działań służących ochronie przyrody,
- wymienia działania człowieka służące ochronie przyrody,

Podsumowaniem lekcji jest wykonanie plakatów, na których uczniowie przedstawiają zagrożenia związane ze smogiem i sposoby ochrony powietrza.

W klasach VI SP w drugim semestrze (czerwiec):

Temat: Poznajemy globalne skutki zanieczyszczenia środowiska.

Uczeń:

- wymienia przyczyny zanieczyszczeń środowiska,
- wyjaśnia pojęcie „dziura ozonowa”,
- wyjaśnia, dlaczego zanieczyszczenia powietrza należą do szczególnie niebezpiecznych,

Klasy III GS – w II semestrze:

Temat: Zanieczyszczenie i ochrona atmosfery.

Temat obejmuje:

- zagrożenia atmosfery,
- podział zanieczyszczeń atmosfery,
- skutki zanieczyszczeń atmosfery: kwaśne opady, globalne ocieplenie, smog,
- skalę porostową – określenie stanu czystości powietrza za pomocą skali porostowej,
- metody zapobiegające zanieczyszczeniom atmosfery

IV. Zajęcia lekcyjne – chemia

Klasa II GS:

Temat: Dwutlenek węgla – właściwości i rola w przyrodzie. Na lekcji omówiono właściwości i rolę dwutlenku węgla w przyrodzie .

Temat : Zanieczyszczenia powietrza. Na lekcji są omówione źródła i skutki zanieczyszczeń powietrza. Uczniowie wskazują i wyszukują przykłady zanieczyszczeń powietrza :

- zanieczyszczenia stałe (pyły, dymy)
- zanieczyszczenia ciekłe (areozole)
- gazowe (pary, gazy).

Dokładnie są omówione i wyjaśnione skutki zagrożeń cywilizacji: dziura ozonowa, efekt cieplarniany, kwaśne opady, smog. Podsumowaniem lekcji jest przygotowanie i przedstawienie przez uczniów plakatów o tematyce: „Zagrożenie cywilizacji”, „Zanieczyszczenie powietrza”, „Ratujmy naszą Planetę” lub „Jak należy dbać o swoje środowisko”.

Klasa III GS:

Temat : Kwaśne opady. Omawiane są skutki kwaśnych opadów na środowisko naturalne oraz w jaki sposób można ograniczyć ich powstawanie.

Temat: Właściwości węglowodorów nasyconych. Na lekcji tej tworzono reakcje spalania. Produktami tych reakcji był dwutlenek węgla , tlenek węgla (II) – czad lub węgiel i woda . Przy tej okazji omówiono o niebezpiecznym związku, którym jest czad. Wymienione zostały jego właściwości fizyczne i chemiczne.

V. Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.

W działalności wychowawczej szkoła rozpowszechnia i propaguje idee patrona, skierowane m.in. na umiłowanie przyrody ojczystej, poznawanie kraju, odkrywanie i dbanie o przyrodę.

W Programie Wychowawczo-Profilaktycznym ujęty jest m. in. następujący cel: Promowanie zdrowego stylu życia. Prowadzenie edukacji ekologicznej na każdym poziomie nauczania. Życie w zgodzie z naturą i potrzeba chronienia jej. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami dla środowiska naturalnego, jakie powoduje działalność człowieka.

Sposoby realizacji powyższych celów:

- Projekt Szkolny **TYDZIEŃ BEZPIECZEŃSTWA** - spotkania i prelekcje przedstawicieli **Miejskiego Centrum Edukacji Ekologicznej**, Sanepidu, Straży Pożarnej w celu informowania całej społeczności szkolnej m.in. o zagrożeniach związanych ze smogiem. Podejmowanie tematyki wrażliwości ekologicznej i sposobów ochrony środowiska w życiu codziennym.
- Szkolne **wycieczki** i **rajdy** mają na celu kształcenie przynależności do świata, przyrody, poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
- Projekty ekologiczne.
- Pogadanki, dyskusje, praca z filmem, zajęcia ekologiczne i przyrodnicze w terenie, kampanie (w grudniu i styczniu prowadzono szkolną kampanię we współpracy z Komendą Straży Pożarnej w Bolesławcu dotyczącą zagrożenia czadem oraz walki z zanieczyszczeniami powietrza w mieście).
- Godziny wychowawcze poświęcone zagrożeniom związanym ze smogiem: SP: Światowy Dzień Ziemi, Zachowanie środowiska naturalnego w czystości. Eko Region-praca z filmem „Smog” (produkcja TV Bolesławiec dofinansowana ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej) GS: Zmiany w

środowisku a rozwój cywilizacyjny. Postępowanie z odpadami. Eko Region- praca z filmem „Smog” (produkcja TV Bolesławiec dofinansowana ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej).

VI. Plan pracy świetlicy szkolnej uwzględnia m.in. tematykę zagrożeń związanych ze smogiem:

- Wrzesień: Zapoznanie z pojęciem „ekologia”, Ukazanie problemu zanieczyszczeń, przekonanie do realizowania hasła „Ziemia zielona planeta”.
- Kwiecień: Dzień Ziemi – Wdrażanie uczniów do szanowania Ziemi, kształtowanie postawy troski o środowisko, o czystość powietrza. Przygotowanie ulotek, plakatów na temat zagrożeń. Praca z tekstami literackimi – bajka M.Piquemala „Bajki filozoficzne. Jak żyć na ziemi”.

VII. Plan pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego uwzględnia m.in. działania dotyczące przeciwdziałaniu zanieczyszczeniom powietrza:

- Organizacja **Międzyszkolnego Konkursu Ekologiczno-Matematycznego pod patronatem Prezydenta Miasta Bolesławiec** „Każdy z nas może chronić środowisko”. Konkurs adresowany jest do klas IV bolesławieckich szkół podstawowych. Część ekologiczna ma na celu podnoszenie Eko-świadomości uczniów i kultury ekologicznej, upowszechnienie pozytywnych wzorców zachowań wobec środowiska, rozwijanie zainteresowań ekologicznych uczniów.
- Dzień Matematyczno-Przyrodniczy w Gimnazjum
- Projekt „Dzień Ziemi”
- Dzień Ekologa.

VII. Pozostałe przedmioty:

- Języki obce w klasach gimnazjalnych: Problem poruszany jest podczas tematów: Katastrofy ekologiczne (global warming, flood, drought), Eco-house, The environment.