

**ROZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-
WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5
IM. ALEKSANDRA JANOWSKIEGO
W BOLESŁAWCU**

Członkowie zespołu: Julia Lisiecka, Alicja Jamróz.

Ogólne założenia:

Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, jak i systematyczną pomoc w nauce oraz emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

Cele:

- organizacja pracy w świetlicy szkolnej (zapoznanie z obowiązującym regulaminem świetlicy; zasadami pozwalającymi na bezpieczną naukę oraz zabawę; przedstawienie norm, zasad, praw i obowiązków dziecka przebywającego w świetlicy; przestrzeganie zasad współżycia w grupie związanych z COCID-19; integracja).
- tworzenie odpowiednich warunków niezbędnych do harmonijnego rozwoju psychofizycznego dziecka.
- koordynowanie działań w zakresie wychowania i opieki nad dzieckiem.
- wykorzystanie technologii komputerowej w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji.
- rozwijanie samodzielności, aktywności, własnej inicjatywy i inwencji twórczej, przedsiębiorczości oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne jak i innych osób przebywających w świetlicy.
- wprowadzanie uczniów w świat wartości (patriotyzm, szacunek dla tradycji, wskazywanie właściwych wzorów postępowania)
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem.
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia, nazywania oraz radzenia sobie ze swoimi emocjami.
- kształtowanie u dzieci kultury zachowań i słowa wobec człowieka i środowiska.
- uświadomienie wychowankom potrzeby obdarzania szacunkiem kolegów oraz osób dorosłych.

- organizowanie różnorodnych zabaw oraz gier (dydaktycznych, ruchowych, twórczych, tematycznych itp.) dostosowanych do wieku dziecka oraz do zachowania odpowiedniej odległości .
- rozbudzenie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci poprzez czytanie literatury dziecięcej.
- wspieranie wszelkich działań edukacyjnych prowadzonych przez szkołę poprzez włączenie się w realizowany plan pracy szkoły.
- uświadomienie wychowankom poszanowania wyposażenia świetlicy.

Do zadań świetlicy należy:

- zapewnienie wychowankom odpowiedniej opieki i bezpieczeństwa w godzinach pracy rodziców.
- wyjaśnienie zasad obowiązujących w szkole oraz w świetlicy szkolnej.
- zwracanie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa związanego z zapobieganiem chorobie zakaźnej spowodowanej koronawirusem, w tym zachowania odpowiedniego dystansu w odległości 1,5 metra od innych osób w przestrzeniach wspólnych lub zasłanianie nosa i ust, jak i częste i regularne mycie rąk – po przyjsciu do świetlicy, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza.
- pomoc wychowankom w nauce oraz pomoc uczniom z trudnościami w nauce.
- tworzenie warunków, które pozwolą na harmonijny rozwój psychofizyczny dzieci.
- pobudzanie wychowanków do dalszego samokształcenia, rozwoju umiejętności oraz zainteresowań (artystycznych, technicznych, przyrodniczych, intelektualnych).
- prowadzenie zajęć w sposób urozmaicony oraz dostosowany do potencjału i zainteresowań wychowanków.
- zapoznanie wychowanków z Prawami Dziecka i Prawami Ucznia.
- ukazanie dzieciom potrzeb dbania o własne zdrowie i higienę osobistą.
- współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, logopedą oraz z pielęgniarką szkolną.

Wnioski do dalszej pracy i realizacja wniosków, które zostaną wykorzystane do poprawy jakości pracy w świetlicy szkolnej:

Wnioski do dalszej pracy:	Realizacja wniosków:
rozwijanie umiejętności interpersonalnych poprzez organizowanie odpowiednich gier i zabaw.	organizowanie (z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny) gier i zabaw, podczas których uczeń będzie rozwijał umiejętności takie jak: uważne słuchanie innych czy przemawianie na forum grupy.
kontynuacja zajęć w grupach, owocujących podniesieniem umiejętności pracy w grupie rówieśniczej.	wraz ze zniesieniem reżimu sanitarnego podczas zajęć świetlicowych wykorzystywane będą metody aktywizujące, uczące współpracy i akceptacji indywidualnych różnic oraz pracy w grupie.
prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych, mających charakter ogólnorozwojowy, będących źródłem inspiracji spędzania czasu wolnego w sposób aktywny i bezpieczny.	organizowanie zajęć sportowych na świeżym powietrzu.
rozwijanie poczucia estetyki, wyobraźni i dokładności poprzez prowadzenie zajęć plastycznych z równoczesnym zwróceniem uwagi na porządek i ład na stanowisku pracy.	zapoznanie uczniów z ciekawymi i nietypowymi technikami plastycznymi oraz z zasadami przy organizacji własnego warsztatu pracy.
rozwijanie zamiłowań czytelniczych.	częste prowadzenie zajęć czytelniczych.
częstsze organizowanie konkursów wewnątrz świetlicowych.	organizacja konkursów m.in. na podstawie prowadzonego przez wychowawców świetlicy kalendarza świąt nietypowych 2020/2021.
zwiększenie udziału w akcjach szkolnych.	rozmowy, pogadanki, prelekcje na temat aktywnego działania na rzecz szkoły.
troska o dobry kontakt i współpracę z rodzicami uczniów.	nawiązanie poprzez systematyczne rozmowy dobrych relacji z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów uczęszczających na zajęcia do świetlicy szkolnej. Dodatkowo w tym zakresie ważny będzie kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów za pomocą dziennika elektronicznego.

Dodatkowo w roku szkolnym 2020/2021 w pierwszym semestrze:

- zostanie przeprowadzony konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III o tematyce związanej z jesienią.

- w grudniu odbędzie się cykl zimowych warsztatów plastyczno-technicznych dla uczniów klas I-III pozostających w świetlicy szkolnej.

Proponowane formy pracy świetlicy:

- zajęcia oddechowo – ruchowe (muzykoterapia, relaksacja);
- zajęcia manualne (plastyczne, techniczne);
- zajęcia muzyczno – ruchowe;
- zajęcia czytelnicze (np. bajkoterapia);
- zajęcia teatralne i teatralno–recytatorskie;
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów;
- zajęcia o charakterze korekcyjno – kompensacyjnym;
- gry i zabawy (ruchowe, dydaktyczne, dramowe i inne);
- konkursy świetlicowe.

Realizacja planu pracy odbywać się będzie przez cały rok szkolny. Terminarz i tematyka może ulec zmianie w zależności od potrzeb szkoły oraz sytuacji epidemiologicznej SARS-COV-2.

Opracowanie rocznego planu pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej:
Julia Lisiecka
Alicja Jamróż