

Temat lekcji: Nasze nawyki żywieniowe - przygotowywanie i gotowanie posiłków.

Klasa: 8a grupa II

Cele lekcji:

a) cele główne: Przypomnienie słownictwa z lat ubiegłych dotyczącego różnych produktów żywnościowych. Rozwijanie wiadomości leksykalnych i słownikowych oraz stosowanie zwrotów w odpowiednich kontekstach. Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem – przyporządkowywanie artykułów do poszczególnych kategorii (np. posiłki zdrowe/ fast-food/ produkty mączne/mleczne); nasze ulubione produkty i posiłki - uzasadnianie wypowiedzi, opisywanie smaków.

b) cele operacyjne: Wskazywanie różnic, odpowiadanie na pytania do tekstu, uzupełnianie luk, przyporządkowywanie produktów i typów do poszczególnych kategorii, określanie preferencji i uzasadnienie wyboru.

Fazy lekcji	Procedura	Cele	czas	Interakcja	Materialy
Czynności klasowe oraz organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - Ustawienie uczniów pod klasą, wejście do klasy. Zajęcie miejsc, wypakowanie książek. - Przywitanie się z uczniami, odczytanie listy obecności. - Podanie uczniom tematu, określenie celu lekcji. 	Realizacja celów wychowawczo-opiekuńczych oraz profilaktycznych.	3 min	Nauczyciel - uczeń/ uczniowie	E-dziennik (sprawdzenie listy obecności)
Realizacja zamierzonych celów, kontrolowanie pracy uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel sprawdza poziom zdobytej wiedzy z roku ubiegłego za pomocą ćwiczeń słownikowo-językowych, ilustracji oraz prezentacji multimedialnej; uczniowie uzupełniają tabelkę dopasowując <u>słowa (produkty żywniowe)</u> do odpowiednich grup tematycznych. Nauczyciel zadaje uczniom pytania dot. ich preferencji żywieniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaciekawienie wzrokowców (prezentacja, obrazki, filmik) i słuchowców (czytanie, słuchanie, powtarzanie) - pobudzenie zdolności percepcyjnych. - Nawiązanie do tematu lekcji poprzez personalizację oraz wizualizację. 	6 min	Nauczyciel - uczniowie	Prezentacja multimedialna, podręczniki, zeszyty uczniowskie,
	<ul style="list-style-type: none"> -Następnie, uczniowie są poproszeni o wstawienie wyrazów (<u>rzeczowników</u>) związanych z <u>pomocami kuchennymi</u> w odpowiednie miejsca w zdaniach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aby zminimalizować użycie języka polskiego, uczniowie podpisują obrazki bądź dopasowują słownictwo do odpowiednich grup. Wymowa poszczególnych słów jest ćwiczona chóralnie i indywidualnie. Uczniowie odnajdują odpowiednie podpisy pracując w małych grupach/parach korzystając ze słowniczków, podręcznika. 	5 min	Interakcja uczeń-uczeń	podręcznik multimedialny,
	<ul style="list-style-type: none"> - Kolejno, za pomocą odpowiednich kontekstów zdań (by uniknąć kalek językowych) wyprowadzone i przećwiczone zostaną <u>wyrażenia czasownikowe</u>. 		8 min	Nauczyciel - uczniowie	prezentacja multimedialna, podręczniki,
			5 min	Interakcja uczeń-uczeń	zeszyty uczniowskie, podręcznik multimedialny,

	<p>- Przypomniane zostaną <u>przymiotniki</u> opisujące smak.</p> <p>- Aby przywołać sytuacje z życia wzięte, uczniowie zostaną skonfrontowani ze <u>zdaniem/cytatami</u>, które mogą usłyszeć np. w kawiarni lub restauracji. Zadaniem klasy będzie rozszyfrować miejsce oraz mówcę.</p> <p>- Łącząc zdobytą wiedzę, uczniowie poproszeni są o obejrzenie krótkiego filmu edukacyjnego poświęconemu idei 'slow food' oraz o odpowiadanie na pytania do obejrzanego materiału.</p>	<p>- Losowanie przy użyciu aplikacji wheeldecide ucznia udzielającego odpowiedzi ma na celu zwiększenie aktywności oraz motywacji uczestników lekcji.</p> <p>- Zadania podzielone są na grupy odpowiadające umiejętnościom językowym - uczniowie będą łączyć zdobytą wiedzę rozwijając tym samym pozostałe zdolności językowe takie jak: słownictwo, gramatyka, czytanie, słuchanie, mówienie,</p>	<p>5 min</p> <p>8 min</p>		<p>film edukacyjny,</p> <p>karty pracy przygotowane przez nauczyciela</p> <p>aplikacje</p> <p>laptop</p>
Podsumowanie lekcji	<p>Podsumowanie lekcji za pomocą aplikacji mentimeter.com. Utworzenie chmury wyrazów kojarzących się z lekcją.</p>	<p>Podsumowanie zdobytej podczas lekcji wiedzy.</p>	<p>5 min</p>		<p>aplikacje</p> <p>laptop</p> <p>telefony komórkowe</p>