PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 W BOLESŁAWCU

Przedmiotowe System Oceniania są zgodne z WZO w Szkole Podstawowej nr 5 w Bolesławcu.

I. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia z chemii
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z chemii
- procedurze poprawiania bieżących ocen niedostatecznych
- formach poprawiania cząstkowych ocen niedostatecznych /pisemnie, ustnie/

2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.

4. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

5. Sprawdzone i ocenione prace klasowe i testy nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.

6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

7. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego, a uczniowie odnotowują je w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie do kontaktów z rodzicami

II. OBNIŻANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

III. CELE OCENIANIA

Na lekcjach chemii uczeń poznaje różne substancje i procesy , z którymi ma często kontakt w życiu codziennym. Rolą nauczyciela jest rozwijać pasje i zainteresowanie światem otaczającym każdego ucznia, pokazywać niebezpieczeństwa, które czyhają , jeżeli nieodpowiednio wykorzystuje się dane substancje.

Uczeń w szkole ma poznać zależności między pewnymi procesami chemicznymi, a życiem we współczesnym świecie. Uczeń ma dbać o swoje środowisko i wiedzieć jak należy postępować , by za kilka lat nie doszło do jego dewastacji i zagłady naszej planety. Oprócz tego uczeń powinien umieć korzystać z różnych źródeł informacji, odczytywać zawarte informacje w formie : tabel, układu okresowego, wykresów, uczeń również powinien wykonać proste obliczenia matematyczne.

W szkole musi nauczyć się również współpracy w grupie, kontaktu i rozmowy z rówieśnikami.

W szkole nie należy zatracać pasji , zamiłowania do otaczającego nas świata , poznawania jego tajników, wstawiając oceny określające tylko stopień przyswajania wiedzy. Ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą i te obszary; umiejętności i aktywności, które oceniają postawę ucznia. Twórcza postawa, samodzielność, zaangażowanie, w pracę na lekcji i pozalekcyjną jest bardzo istotna w kształtowaniu kluczowych umiejętności. Kontrola osiągnięć ucznia powinna obejmować różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, a przy tym powinna ją cechować dokładność i systematyczność.

IV. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

(według ważności wpływu na ocenę śródroczną lub końcoworoczną)

<table>
<tr><th>Obszar</th><th colspan="2">Formy aktywności</th><th>Częstotliwość w semestrze</th><th>Waga</th></tr>
<tr><td rowspan="5">A</td><td rowspan="2">Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych</td><td>szkolny</td><td rowspan="2">indywidualnie</td><td>5</td></tr>
<tr><td>pozaszkolny</td><td>od 10 do 20</td></tr>
<tr><td colspan="2">Praca klasowa</td><td>przynajmniej 2 razy</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Diagnozy</td><td>Bez wagi , tylko %</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kartkówka</td><td>przynajmniej 3 - 5 razy</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">B</td><td colspan="2">Odpowiedź ustna</td><td>indywidualnie</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zadanie domowe</td><td>indywidualnie</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności („kaktusy”, zagadki itp.)</td><td>indywidualnie</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="4">C</td><td colspan="2">Prace dodatkowe (pomoce, projekty, inne potrzebne materiały)</td><td>indywidualnie</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indywidualna praca ucznia na lekcji</td><td>indywidualnie</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Praca ucznia na zajęciach pozalekcyjnych</td><td>indywidualnie</td><td>od 1 do 3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Praca na lekcji w grupach</td><td>przynajmniej 1 raz</td><td>od 1 do 3</td></tr>
<tr><td>Ocena śródroczna i roczna</td><td colspan="4">Przy wystawianiu ocen brane są pod uwagę poszczególne obszary
w kolejności A – największe znaczenie, potem C i B.
Ocena może być podwyższona o jeden jeśli uczeń miał szczególne osiągnięcia w dziedzinie matematyki
(np. znaczące osiągnięcia w konkursach).
W procesie oceniania <u>każdy uczeń jest traktowany indywidualnie.</u></td></tr>
</table>

V. ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Sprawdzenie na bieżąco postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych i indywidualnych możliwości ucznia.
2. Sformułowanie informacji w postaci oceny szkolnej o postępowaniach ucznia, stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz rozumienie treści określonych wymaganiami programowymi.
3. Osobą oceniającą poziom kompetencji przedmiotowych jest nauczyciel chemii.
4. Ocenia się umiejętności i wiedzę.

VI. PRZEDMIOTEM OCENY SĄ

- wiadomości i umiejętności ucznia
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność na zajęciach)
- przygotowanie dodatkowej pracy (np. wykonanie plakatu, wykonanie gazetki tematycznej, udział w szkolnym konkursie z chemii, itp.)

VII. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- prace kontrolne (sprawdziany, testy, klasówki)
- prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, , krzyżówki chemiczne, zadania rachunkowe, itp.)
- aktywność na lekcji (np. rozwiązywanie zadań rachunkowych, krótkie wypowiedzi, odpowiedzi na pytania, praca z układem okresowym, praca z tabelami, wykresami, praca z podręcznikiem)
- zeszyt i ćwiczenia

VIII. INFORMACJA NAUCZYCIELA O SPOSOBIE KONTROLOWANIA I OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

- kartkówki są nie zapowiedziane , mogą sprawdzać umiejętności nabyte z 3 jednostek lekcyjnych
- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres (zagadnienia zawsze zapisywane są w zeszycie przedmiotowym)
- praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, przy czym zachowuje prawo do poprawy pracy klasowej.
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać ją w najbliższym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko z pracy kontrolnej, do której może przystąpić jeden raz;
- poprawa prac pisemnych odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach lub przed lekcjami)
- ocena z poprawy poprawionej pracy klasowej jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej
- Ocena poprawiana i ocena z poprawy pracy klasowej stanowi średnią arytmetyczną.
- po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji , ma czas tygodnia na uzupełnienie zaległych tematów ,
- uczeń który nie zgłosił się na umówioną poprawę traci prawo do poprawy kolejnej pracy klasowej
- na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu pracy klasowej

- Sposób przeliczania ilości punktów uzyskanych z prac pisemnych na ocenę szkolną:

ocena niedostateczna	poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów
ocena dopuszczająca	30% - 49% punktów
ocena dostateczna	50% - 74% punktów
ocena dobra	75% - 89% punktów
ocena bardzo dobra	90% - 97% punktów

ocena celująca	98% - 100% punktów.
lub	
ocena bardzo dobra	90% - 100% punktów
ocena celująca	100% i zadanie dodatkowe.

- Sposób przeliczania ilości punktów uzyskanych z prac klasowych/sprawdzianów na ocenę szkolną dla uczniów mających obniżone kryteria oceniania:

ocena niedostateczna	poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów
ocena dopuszczająca	20% - 39% punktów
ocena dostateczna	40% - 54% punktów
ocena dobra	55% - 70% punktów
ocena bardzo dobra	71% - 89% punktów
ocena celująca	90% - 100% punktów.

- Z kartkówek sprawdzających podstawowe wiadomości i umiejętności uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.

Sposób przeliczania ilości punktów uzyskanych z kartkówek na ocenę szkolną:

ocena dopuszczająca	31% - 49% punktów
ocena dostateczna	50% - 74% punktów
ocena dobra	75% - 89% punktów
ocena bardzo dobra	90% - 100% punktów
ocena celująca	100% punktów + zadanie dodatkowe

- Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

np- uczeń nieprzygotowany

bz- brak zadania

0 - uczeń nie pisał pracy pisemnej

nb- uczeń nieobecny (np. na kartkówce, na lekcji)

- w ciągu roku szkolnego przewidziane są diagnozy wstępne lub semestralne z chemii (do dziennika dopuszcza się wpisanie wyniku w formie procentów lub oceny)
- nie ma możliwości poprawienia oceny niedostatecznej z wyżej wymienionych form pisemnych (diagnoz)
- W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „–”. Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia. Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.

  Przy stawianiu ocen bieżących nauczyciele mogą stosować oceny: 6; 6-; 5+; 5; 5-; 4+; 4;

4+; 4; 4-; 3+; 3; 3-; 2+; 2; 2-; 1+; 1.

Oceny bieżące zawierające „+” liczymy w następujący sposób: np. „3+” – jako 3,5; zawierające „-” np. „4-” – jako 3,75.

- Nieobecny uczeń ma obowiązek uzupełnić opuszczone treści lekcji, zadania, ćwiczenia.
- Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
- Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej regulują przepisy WZOi rozporządzenia MEN.
- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej - zgodne z zapisami WZO Szkoły Podstawowej nr 5 w Bolesławcu.
- Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

VIII. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIA

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze , bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa),
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń jest obowiązkowy; przy jego ocenie (przynajmniej raz w roku) bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia,
- brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji, obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

1. Odpowiedzi ustne

- Termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- Przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału oraz poprawność języka matematycznego.
- Nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją.
- Zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy przerobionego materiału objętego programem nauczania i tematu omawianej lekcji..

2. Prace domowe

- Praca domowa może być zadawana codziennie oprócz dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe.
- Formy sprawdzania prac domowych:
  - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny i komentarza z zapisaniem umownego symbolu

- sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny i komentarzem.

- Za nieusprawiedliwione nieodrobienie pracy domowej (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

3. Krótkie kartkówki

- nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi sprawdzić wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji (w formie pisemnej)

- uczeń uzyskawszy ocenę niedostateczną nie ma możliwości jej poprawy

4. Aktywność ucznia

- lekcyjna

- plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, aktywność w pracy zespoły na lekcji, krótkie prace domowe. Za pięć zgromadzonych „plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- minus (-) uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji, nie udzielanie odpowiedzi na krótkie pytanie z zakresu pracy domowej. Za pięć „minusów" uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
- aktywne uczestnictwo w lekcji (dyskusji, pogadance itp.) i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- aktywne uczestnictwo w lekcji (dyskusji, pogadance itp.) i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie),

- pozalekcyjna

- zdobycie tytułu laureata szkolnych konkursów chemicznych – ocena bardzo dobra lub celująca,
- tytuł laureata etapu międzyszkolnego lub wojewódzkiego – ocena celująca,

5. Prace dodatkowe (projekty, pomoce dydaktyczne, referaty)

6. Nauczyciel przedstawia uczniom tematykę prac dodatkowych. Oprócz propozycji nauczyciela uczeń może zaproponować pomysł na dodatkową pracę.

7. Tematykę i formę wykonania tych prac omawiają wspólnie nauczyciel i zainteresowany uczeń.

8. Przy ocenie pracy dodatkowej bierze się pod uwagę:

- zaplanowanie pracy (oryginalność),
- staranność, rzetelność wykonania,
- prezentację swojej pracy całej klasie,
- użyteczność wykonanej pracy.

X. SKALA OCEN

Oceniać się będzie osiągnięcia dydaktyczne zgodnie z obowiązującą skalą cyfrową i jej odpowiednikiem słownym.

6 - celujący	- cel
5 - bardzo dobry	- bdb
4 - dobry	- db
3 - dostateczny	- dst
2 - dopuszczający	- dop
1 - niedostateczny	- ndst

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+" i „–". Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia. Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii i orzeczeniach PPP.
Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

Uczeń z opinią **PPP (dysleksja)** jest oceniany z uwzględnieniem, iż występują u niego następujące problemy w procesie nauczania-uczenia się:

- trudności z zapamiętywaniem symboli pierwiastków i wzory związków chemicznych
- trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,
- trudności w zapamiętywaniu pojęć chemicznych
- trudności w rozwiązywaniu zadań tekstowych z chemii (trudność ze zrozumieniem treści zadania)
- nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.

XI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O WYNIKACH ICH OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

a) bieżąca informacja uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. ustnie, w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie korespondencji

b) wyznaczanie terminów prac poprawkowych,

na dwa tygodnie przed rocznym (semestralnym) i klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

d) na miesiąc przed rocznym (semestralnym) i klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o zagrożeniu oceną niedostateczną.

XII. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Do ustalenia oceny śródrocznej z chemii brane są pod uwagę według wymienionej kolejności w pkt. III oceny cząstkowe za formy aktywności.

2. Do ustalenia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej brana jest pod uwagę ocena śródroczna i według wymienionej kolejności w pkt. IV oceny cząstkowe za formy aktywności.

Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w punkcie IV, zgodnie z określonymi tam wagami z ocen które osiągnął uczeń w całym roku szkolnym.

3. Wyliczona średnia ważona daje nam ocenę:

- od 0 do 1,64 – niedostateczną
- od 1,65 do 2,64 – dopuszczającą
- od 2,65 do 3,64 – dostateczną
- od 3,65 do 4,64 – dobrą
- od 4,65 do 5,29 – bardzo dobrą
- od 5,30 i powyżej, szczególne osiągnięcia (finaliści i laureaci konkursów przedmiotowych) – ocenę celującą.

4. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określają WZO w Szkole Podstawowej nr 5 w Bolesławcu.