

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5
im. Aleksandra Janowskiego w Bolesławcu

w roku szkolnym 2019/2020



Spis treści

1. Wstęp	3
2. Podstawy prawne	5
3. Misja szkoły	6
4. Model absolwenta	7
5. Cele program wychowawczo-profilaktycznego	7
6. Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów i rodziców	10
7. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i sposoby ich realizacji	12
8. Ewaluacja	26

1. Wstęp.

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 5 w Bolesławcu opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z tradycji, wiedzy, wieloletniego doświadczenia oraz koncepcji pracy szkoły.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i ze Szczegółowymi Warunkami i Sposobami Oceniania Wewnątrzszkolnego. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Ujęte w Programie działania mają charakter wychowawczy i profilaktyczny.

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka. Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych.

Działalność profilaktyczna – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby.

Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska.

Naszym zadaniem jest dostarczenie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk, jak też promowanie zjawisk pozytywnych. Przy opracowaniu Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2019/2020 uwzględniono:

- wyniki diagnozy, przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców, czynników ryzyka i czynników chroniących związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych;
- wyniki ewaluacji wcześniejszego szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;
- wyniki przeprowadzonych badań na temat zagrożeń uzależnieniami w szkole, środowisku;
- analizy dokumentacji szkolnej (elektroniczne dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, dziennik pedagoga szkolnego);
- obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły przez nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- konsultacji z nauczycielami i pedagogiem szkolnym;
- analizy uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły;
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

2. Podstawy prawne.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst. Jedn.: Dz.U. 2018 poz. 967).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 poz. 1148).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
8. Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Aleksandra Janowskiego w Bolesławcu.

Stan prawny na dzień 2 września 2019 r.

3. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

"Szkoła kształcąca Młodego Europejczyka" - szkoła gwarantuje uczniom przygotowanie do życia w nowej rzeczywistości, wyposażając ich w wiedzę, umiejętności, postawy i kompetencje niezbędne do osiągnięcia sukcesu w dalszej edukacji, przyszłej karierze zawodowej i w rozwoju osobistym.

Wizja szkoły

1. Szkoła osiąga wysoką jakość kształcenia. Uczniowie uzyskują wyniki, umożliwiające im kontynuację nauki na najwyższym poziomie w wybranej przez siebie szkole.
2. Szkoła kształci i rozwija kompetencje kluczowe uczniów niezbędne Młodemu Europejczykowi.
3. Szkoła dąży do wyrównania szans edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
4. Szkoła prowadzi działania wspierające uczniów, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami poprzez różnorodne i skuteczne formy pracy lekcyjnej

- i pozalekcyjnej.
5. Nauczyciele doskonalą swoje kompetencje i warsztat pracy.
 6. Szkoła daje poczucie bezpieczeństwa.
 7. Szkoła jest miejscem dobrych relacji międzyludzkich, skutecznie współpracującym z rodzicami i społecznością lokalną.

Zasady szkoły

1. Gwarantujemy każdemu uczniowi prawidłowe przygotowanie do życia wyposażając go w wiedzę, umiejętności, postawy i kompetencje niezbędne do osiągnięcia sukcesu w dalszej edukacji, przyszłej karierze zawodowej i w rozwoju osobistym.
2. W naszej szkole uczą się dzieci z różnych środowisk. Ze względu na odpowiednio przygotowaną kadre pedagogiczną jesteśmy w stanie zagwarantować prawidłową opiekę tym z nich, które potrzebują specjalistycznej opieki.
3. Wśród naszych uczniów próbujemy rozwijać zdolności pozaszkolne, które realizujemy poprzez wszelkiego rodzaju zajęcia dodatkowe.
4. Szkoła osiąga wysoki poziom kształcenia. Uczniowie uzyskują wyniki, umożliwiające im kontynuację nauki na najwyższym poziomie w wybranej przez siebie szkole ponadpodstawowej.
5. Szkoła kształci i rozwija kompetencje kluczowe uczniów niezbędne Młodemu Europejczykowi.
6. Szkoła dąży do wyrównania szans edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
7. Szkoła prowadzi działania wspierające uczniów, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami poprzez różnorodne i skuteczne formy pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej.
8. Nauczyciele doskonalą swoje kompetencje i warsztat pracy.
9. Szkoła daje poczucie bezpieczeństwa.
10. Szkoła jest miejscem dobrych relacji międzyludzkich, skutecznie współpracującym z rodzicami i społecznością lokalną.

4. Model absolwenta.

Absolwent naszej szkoły posiada:

- znajomość przynajmniej jednego języka obcego na poziomie podstawowym,
- wiedzę niezbędną do współtworzenia nowej rzeczywistości,
- wiarę w siebie w dążeniu do wyznaczonego celu.

Absolwent naszej szkoły umie:

- posługiwać się technologią informacyjną,
- powiązać wiedzę z praktyką,
- komunikować się,
- korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- świadomie podejmować próby łączenia zdobytej wiedzy w spójną całość.

Absolwent naszej szkoły potrafi:

- być tolerancyjnym,
- być samodzielnym,
- być odpowiedzialnym,
- dbać o własny rozwój,
- wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- przestrzegać zasad kultury,
- szanować przepisy,
- współpracować w grupie,
- być kreatywnym,
- samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.

Absolwent naszej szkoły jest:

- kreatywny,
- twórczy,
- samodzielny,
- pełen wiary w siebie i swoje możliwości w dążeniu do samodoskonalenia się,
- zwolennikiem zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień,
- przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.

5. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego.**Cele główne**

1. Głównym celem szkoły jest osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobowego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie.
2. Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, tym samym kształtowanie wśród uczniów postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, zachęcanie do aktywności w życiu społecznym.
4. Poprzez turystykę i krajoznawstwo szkoła kształtuje postawę otwartą wobec świata i innych ludzi, wyzwala i rozwija zainteresowania ucznia otaczającą rzeczywistością i uczy odpowiedzialności za najbliższe środowisko. Wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej i regionalnej. Działalność turystyczna stwarza dużą możliwość wielokierunkowej edukacji, pełnego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego ucznia.
5. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe

Działania programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują następujące obszary funkcjonowania ucznia:

Zdrowie

- kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa swojego oraz innych,
- wyrabianie prawidłowych nawyków oraz postaw warunkujących zachowanie i pielęgnowanie zdrowia,
- przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom,
- edukowanie dzieci w zakresie bezpiecznego, odpowiedzialnego i świadomego korzystania z internetu,
- przygotowanie uczniów do życia poprzez omawianie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci mających trudności w nauce i zachowaniu,
- zapewnienie zindywidualizowanego wspomaganie rozwoju dostosowanego do potrzeb i możliwości ucznia,
- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania,
- stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa,
- wspieranie uczniów z rodzin będących w trudnej sytuacji,
- podnoszenie i doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii, logopedii, resocjalizacji, terapii i socjoterapii.

Edukacja

- rozwijanie w uczniach ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki,
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych,
- umożliwienie uczniom zdobycia kompetencji, niezbędnych w następnych etapach kształcenia i w życiu zawodowym,
- budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji,
- kształtowanie kreatywności i otwartości na wiedzę.

Wartości

- budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego,
- wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych,
- wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- budzenie w uczniach wrażliwości moralnej, ukazywanie dobra jako pożądanej dla siebie wartości,
- pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz dokonywaniu wyborów,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz integrowanie zespołów klasowych przez samorządność,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem,
- włączanie uczniów w akcje wolontariatu,
- kształcenie odpowiednich postaw wobec niewłaściwych i antyspołecznych zachowań.

Relacje społeczne

- kształtowanie w uczniach postawy dialogu i przyczynianie się do tworzenia klimatu zaufania,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- zapewnienie efektywnej współpracy szkoły z domem i integracji ze środowiskiem lokalnym,
- autentyczna współpraca wszystkich podmiotów edukacji (rodziców, dzieci, nauczycieli i pracowników administracyjno-gospodarczych),
- efektywna współpraca szkoły z organizacjami samorządowymi i lokalnymi,
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły,
- uczenie właściwych postaw dzieci wobec rodziców i rodziców wobec dzieci.

Rozwój emocjonalny ucznia

- kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie, znajomości swoich słabych i mocnych stron,
- pomoc w określaniu i wyrażaniu uczuć oraz innych stanów psychicznych,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne reakcje,
- kształtowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych,
- pomoc w radzeniu sobie ze stresem.

Zapobieganie zagrożeniom i sytuacjom problemowym

- działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
- profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
- profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu,
- kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.

Doradztwo zawodowe

- pomoc w samopoznaniu: umiejętności, system wartości, typ temperamentu, predyspozycje zawodowe, zainteresowania zawodowe.
- badanie predyspozycji zawodowych,
- trendy na rynku pracy: nowe i zanikające zawody, planowanie kariery.

6. Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów i rodziców.

Treści i działania o charakterze profilaktycznym wynikają z przeprowadzonej przez szkołę diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. Celem diagnozy było zdobycie informacji o występujących w środowisku szkolnym i domowym czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących uczniów przed zagrożeniami związanymi z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

Diagnoza przeprowadzona została w oparciu o założenie, że źródłem rozwoju problemów u uczniów mogą być sposób ich wychowania, predyspozycje osobowościowe, uleganie wpływom rówieśników czy też brak zaufania do rodziców i dorosłych.

Zachowania problemowe wynikające z analizy przeprowadzonej diagnozy:

- budząca zastrzeżenia kultura osobista,
- uzależnienie od komputera,
- cyberprzemoc,
- przypadki zachowań agresywnych
- zażywanie narkotyków i dopalaczy.

Za czynniki ryzyka w realizacji programu uznano:

- środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowań,
- normy społeczne,
- niewłaściwe zachowanie w domu i w szkole,
- konflikty i doświadczenie izolacji w dzieciństwie,
- grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania dysfunkcyjne,
- niskie wyniki osiągnięte w szkole i brak celów życiowych,
- łatwość zdobywania substancji psychoaktywnych.

Jako czynniki chroniące uznano:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- regularne praktyki religijne,
- uwewnętrzniony szacunek do norm, wartości, autorytetów,
- stała opieka sprawowana przez kompetentną osobę dorosłą,
- zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce,
- umiejętność rozwiązywania problemów,

- wrażliwość społeczna,
- poczucie własnej skuteczności.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego 2019-2020 - wnioski do dalszej pracy:

1. Ująć w planach wychowawczych klas tematykę godzin wychowawczych umożliwiającą wzmacnianie kompetencji miękkich uczniów.
2. Objąć opieką psychologa i pedagogów uczniów, którzy wymagają szczególnego wsparcia i opieki w zakresie budowania relacji z rówieśnikami i podniesienia samooceny.
3. Realizować zadania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień.
4. Kontynuować współpracę z realizatorami programów profilaktycznych dla uczniów wg planu na rok 2019:
 - „Debata” - klasy V,
 - „Smak życia czyli debata o narkotykach i dopalaczach” - klasy VII,
 - „Zdobądź Everest” - klasy VIII,
 - zorganizować szkoleniowe rady pedagogiczne poszerzające wiedzę i kompetencje nauczycieli w zakresie przeciwdziałania zażywaniu narkotyków i dopalaczy,
 - przeprowadzić „profilaktyczne wywiady” w postaci spotkań rodziców z realizatorami programów z zakresu profilaktyki uzależnień dla ich dzieci w celu podniesienia ich wiedzy o problematyce ochrony dziecka przed sięganiem po te środki i rozpoznawania czy dziecko je przyjmuje,
5. Podnosić kompetencje wychowawcze rodziców poprzez propagowanie wiedzy nt. właściwych postaw rodzicielskich, stylów wychowawczych (rozmowy indywidualne i wywiady, prezentacje, polecane książki i broszury, odwoływanie się do specjalistów).
6. Promować zdrowy, aktywny tryb życia, w tym:
 - stworzyć bogatą ofertę zajęć sportowych dla uczniów,
 - rozwijać zainteresowania i pasje uczniów na zajęciach pozalekcyjnych,
 - polecać ciekawe formy zajęć pozaszkolnych prowadzone w instytucjach współpracujących ze szkołą jak BOK MCC, MDK, Biblioteka Miejska itp.
1. Rozwijać współpracę szkoły z różnymi instytucjami np. KPP, Strażą Miejską, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkoły.
2. Wzmocnić dyżury nauczycieli na przerwach – szczególnie na korytarzach i w toaletach.
3. Kontynuować podejmowane działania z zakresu bezpieczeństwa, w dalszym ciągu podejmować tematykę kulturalnego zachowania się, tolerancji oraz funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.
4. Uświadomić dzieci w kwestii dbania o zdrowie.
5. Zwiększyć świadomość uczniów na temat podejmowanych przez szkołę działań promujących zdrowy styl życia

W celu zapobiegania problemom wychowawcy, nauczyciele i rodzice wspólnie powinni podejmować się zadań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, niktynizmowi, przeciwstawiać się zjawiskom przemocy i agresji w szkole

poprzez natychmiastowe reagowanie na zjawiska negatywne, udział w programach profilaktyki zdrowia, pogadanki, rozmowy, lekcje wychowawcze, współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i innymi instytucjami zwalczającymi zagrożenie społeczne.

7. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i sposoby ich realizacji.

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

Cele prowadzonych działań:

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie pozytywnych relacji społecznych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
---------	-------------------	-------------------	----------------

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Budowanie pozytywnych relacji społecznych, rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci oraz uspołecznianie uczniów w tym uczniów niepełnosprawnych.	<p>1. Uwzględnienie w klasowych Planach Wychowawczych działań integracyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty, gry i zabawy integrujące zespół klasowy, • wsparcie dla nowych członków społeczności szkolnej, • wycieczki, akcje, festyny, • Rajd jesienny, • Rajd wiosenny, • Religijny Rajd ze św. St. Kostką, • Międzynarodowy Dzień Kropki (Tydzień Kropki), • Obchody Światowego Dnia Misia, • Dzień Postaci z Bajek • Dzień chłopaka, • Andrzejki klasowe, dyskoteka, • akcja "Sprzątanie Świata", • wycieczki krajoznawcze i turystyczne, rajd jesienny • wspomaganie wychowawców w procesie integracji zespołów klasowych • Festyn Rodzinny, wycieczki, dyskoteki, • Szkolny koncert uczniów P.S.M. . • Powołanie Samorządu Uczniowskiego oraz Klubu Wolontariatu • organizowanie akcji charytatywnych • zbieranie plastikowych nakrętek - na rzecz osób niepełnosprawnych, • organizowanie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących, • organizowanie pomocy koleżeńskiej w różnych formach, <p>2. Organizowanie uroczystości szkolnych integrujących całą społeczność szkolną oraz środowisko lokalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowania świadomości przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej; organizowanie tradycyjnych uroczystości i świąt w szkole między innymi: święta państwowe 11 Listopada, rodzinne, Wigilia, Dzień Matki, Dzień Dziecka, uroczystości szkolne i klasowe. 	wrzesień /październik	wychowawcy klas, nauczyciele, rada rodziców, opiekunowie Samorządu uczniowskiego

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych.	<p>Reagowanie na zagrożenie bezpieczeństwa według ustalonych procedur statutu szkoły, systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentów i procedur szkolnych takich jak „Cyberprzemoc – procedury reagowania”.</p> <p>Lekcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki na temat bezpieczeństwa przed feriami, wycieczkami, wakacjami, - pogadanki oraz praktyczne ćwiczenia, gazetka, - zajęcia z wychowawcą na temat bezpiecznego zachowania na przerwach <p>3. Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – kurs na kartę rowerową” dla klas IV - zajęcia z pierwszej pomocy - wzmacnianie nawyków bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach <p>„Bezpieczna droga do szkoły”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt Tydzień Bezpieczeństwa <p>4. Zapewnienie odpowiednich warunków do nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie optymalnych warunków do nauki i rozwoju uczniom niepełnosprawnym, - zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw poprzez dyżury nauczycieli, a także rodziców w czasie dyskotek, wycieczek <p>przeprowadzenie próby ewakuacyjnej z budynku szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiednie wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne dostosowane do rodzaju niepełnosprawności - działanie monitoringu wewnątrz szkoły, - przegląd budynku pod względem BHP <p>5. Działalność koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z MOPS, Policją, Sądem Rodzinnym, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, psychologiem od uzależnień, psychopedagogiem, - koordynowanie działań związanych z bezpieczeństwem w ramach realizowanego w szkole Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, - organizacja projektu „Tydzień Bezpieczeństwa”, - wdrażanie i dostosowanie do specyfiki szkoły procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożeniach, - dokumentowanie działań poprzez gromadzenie procedur, regulaminów, materiałów. 	cały rok szkolny	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, służby mundurowe
Rozwijanie kompetencji umiejętności nauczycieli oraz wychowawców	<p>Plan WDN uwzględniający:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia podyplomowe, konferencje, warsztaty, szkolenia podnoszące kompetencje wychowawcze, - indywidualne konsultacje z pedagogiem, wypracowanie metod postępowania z uczniami w sytuacjach trudnych, - wymiana doświadczeń podczas spotkań zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego - współpraca z poradnią PP, - udział nauczycieli w obchodach Dnia Zdrowia Psychicznego. 	I i II semestr Październik	Wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły, lider WDN, pedagog, koordynator PPP

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Zatwierdzenie przez Radę Rodziców programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, współtworzenie programu z radą pedagogiczną. • Uwzględnienie sugestii i propozycji rodziców do kalendarza szkolnego. • Spotkania profilaktyczne z rodzicami, spotkania stałe, okresowe, indywidualne i grupowe. • Indywidualne spotkania wychowawcze i informacyjne z rodzicami, zebrania klasowe. • Przygotowanie materiałów informacyjnych z zakresu wychowania, gazetki tematyczne dla rodziców. • Indywidualne rozmowy terapeutyczne z rodzicami, mediacje, rozwiązywanie konfliktów, terapia doraźna i okresowa we współpracy z PPP w Bolesławcu - udział rodziców w życiu szkoły (uroczystości, imprezy, wycieczki, lekcje otwarte, działalność Rady Rodziców, prowadzenie lekcji przez rodziców, zapraszanie klas do miejsc pracy rodziców). • Współdecydowanie rodziców o działalności szkoły – uwzględnienie propozycji rodziców dot. poprawy efektywności pracy szkoły, sposobów realizacji zadań szkoły. 	cały rok szkolny	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
<p>Współpraca z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje z pracownikami Komendy Policji w Bolesławcu – dzielnicowy (prelekcje i warsztaty profilaktyczne policjantów i straży miejskiej w szkole), • Współpraca z jednostką Straży Pożarnej w Bolesławcu (prelekcje i warsztaty profilaktyczne strażaków w szkole, wycieczki do Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej) • Współpraca ze Strażą Miejską – udział w konkursach profilaktycznych • Współpraca z WOPR – prelekcje nt. bezpieczeństwa • Współpraca z kuratorami sądowymi oraz pracownikami MOPS w Bolesławcu i PCPR w Bolesławcu (wzajemne przekazywanie informacji dotyczących uczniów i ich rodzin, podejmowanie interwencji i działań zaradczych); • Współpraca i konsultacje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Bolesławcu w sprawie uczniów wymagających diagnozy lub posiadających opinie/orzeczenia • Szkolenia i prelekcje prowadzone przez Poradnię PP • Współpraca z PCEiKK w Bolesławcu – korzystanie z oferty szkoleniowej oraz konsultacji z doradcami metodycznymi, • Współpraca z biurem „BoharerON - włącz historię;,” • Współpraca z Towarzystwem Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich oddział w Bolesławcu oraz z Fundacją Studio Wschód • Udział w akcji „Mogię pradziada ocal od zapomnienia” • Współpraca z Centrum Wiedzy – lekcje biblioteczne w siedzibie biblioteki, spotkania z twórcami, udział w konkursach plastycznych organizowanych przez Centrum Wiedzy • Współpraca z Lubuskim Biurem Koncertowym – organizacja cyklicznych koncertów dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej • BOK-MCC – zajęcia w pracowni artystycznej, zwiedzanie galerii wystawienniczych w siedzibie BOK-MCC - Kino Forum, CIK „Orzeł” – projekcje filmowe • MDK w Bolesławcu – udział w warsztatach m.in. ceramicznych, fotografii, • Współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną, • Współpraca z klubami sportowymi: klub pływacki Harpun, Bolesławia, Husar Rugby – wspieranie uzdolnień uczniów poprzez kierowanie ich do klubów • Współpraca z przedszkolami – zajęcia czytelnicze, plastyczne, warsztaty artystyczne, lekcje pokazowe, zajęcia sportowe • Współpraca z Muzeum Ceramiki w Bolesławcu – udział w warsztatach artystycznych • Polski Czerwony Krzyż – udział w akcjach charytatywnych i wolontariackich • Współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Zwierzętom w Bolesławcu – udział w akcji „PUSZKA DLA MRUCZKA” • Współpraca z psychologiem od uzależnień – prelekcje nt. uzależnień • Współpraca z psychopedagogiem – prelekcje nt. bezpieczeństwa w drodze do domu, prawidłowych relacji. • Prezentacja możliwości lokalnego rynku pracy poprzez wycieczki do zakładów pracy, Program Doradztwa Zawodowego) 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, doradca zawodowy</p>

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz tworzenie tradycji.

Cele prowadzonych działań:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej, państwowej,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką.	<p>Lekcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedmiotowe - biblioteczne - zajęcia w terenie • wycieczki do muzeów, planetariów, gospodarstw agroturystycznych, galerii sztuki, centrum kształcenia, centrum nauki, • konkursy historyczne: „Poznajemy Ojcowiznę”, „Śladami starożytnej cywilizacji-Grecja”, konkurs mitologiczny dla klasy 5, <p>Uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w spektaklach teatralnych i muzycznych, • udział w lokalnych i krajowych konkursach, przeglądach, festiwalach • kultywowanie uroczystości rodzinnych (festyn rodzinny, spotkanie wielopokoleniowe itp.), • organizowanie koncertów uczniów uzdolnionych, • organizowanie szkolnych konkursów szkolnych, • udział w lokalnych uroczystościach, świętach itp. • organizacja wycieczek szkolnych po Polsce i za granicą, • Wyjścia do Kina Forum na spektakle (według harmonogramu) <p>Prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • publiczna prezentacja efektów pracy uczniów w ramach powyższych zajęć, w galerii prac uczniów, podczas uroczystych gali, apeli • twórczość uczniowska w ramach przedmiotu plastyka, język polski, zajęć artystycznych i zajęć pozalekcyjnych • teatr szkolny, prezentacje multimedialne, filmy 	cały rok szkolny wrzesień / maj	wychowawcy klas, nauczyciel plastyki, nauczyciel prowadzący zajęcia artystyczne, nauczyciel historii, geografii, j. polskiego

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Kształtowanie tożsamości narodowej i międzynarodowej w świetle tożsamości regionalnej.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja apeli szkolnych z okazji ważnych wydarzeń państwowych m.in.: Festiwal Pieśni Żołnierskiej(z okazji 11 listopada – Święto Odzyskania Niepodległości), Festiwal Piosenki Świątecznej w językach obcych, uczestnictwo w projektach edukacyjnych:Akcja „Przerwany marsz...” 80 Rocznicą Wybuchu II wojny Światowej, Kiermasz świąteczny - wycieczka do Lipska, wystawa fotograficzna, apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja, Działania dotyczące obchodów 80. Rocznicą wybuchu II wojny światowej, Kontynuacja współpracy ze szkołami partnerskimi w Niemczech, nauka hymnu, państwowego i poznanie hymnu UE, zajęcia tematyczne w klasach, Udział reprezentantów szkoły i pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich, Udział w życiu społecznym i kulturalnym regionu (imprezy, uroczystości, święta itp.) 	<p>listopad</p> <p>maj</p> <p>cały rok szkolny</p>	nauczyciele historii
Pielegnowanie tradycji szkoły; działania związane z patronem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Ślubowanie uczniów klas I Ślubowanie na czytelnika Projekt „TYDZIEŃ PATRONA”: Zbieranie materiałów i informacji o patronie, Eksponowanie zgromadzonych materiałów w widocznym miejscu w szkole, Organizacja konkursu poświęconego sylwetce patrona, Przygotowanie konkursu, wystawy podczas Tygodnia Patrona Szkoły, - apel z okazji Dnia Patrona Organizowanie tradycyjnych rajdów szkolnych, 	<p>październik</p> <p>marzec</p> <p>październik</p>	<p>wychowawcy klas I,</p> <p>wychowawcy klas</p>
Zaznajomienie uczniów z kulturą regionu (architektura, język, zwyczaje, elementy historii).	<ul style="list-style-type: none"> Włączanie szkoły w realizację projektów o tematyce regionu: Turniej Wiedzy o Sztuce, Międzyszkolny Konkurs Historyczny, Tydzień Patrona, Dzień Języków Obcych, Narodowe Czytanie, Święto Niepodległości Szkolne konkursy o tematyce świątecznej, jasełka szkolne, wigilie klasowe, Wieczór Kolęd, wieczór poetycki, Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom wielkanocny kiermasz ozdób świątecznych wykorzystywanie tekstów kultury regionu w szkolnych konkursach (np. Konkurs Pięknego Czytania) Pogadanki i zajęcia tematyczne na lekcjach sztuki, historii, języka polskiego, zajęciach artystycznych Poznanie architektury najważniejszych obiektów w regionie Wycieczki do zakładów pracy oraz firm, lokalnego centrum kultury, BOK, MDK spotkania z ciekawymi ludźmi z naszego regionu, artystami, literatami, muzykami, dziennikarzami, w tym rodzicami naszych uczniów 	<p>grudzień</p> <p>kwiecień</p> <p>czerwiec cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy I-III</p> <p>nauczyciel języka polskiego, biblioteka szkolna, nauczyciel plastyki, nauczyciel religii, etyki</p>

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Wyrobienie postawy poszanowania dla wartości i symboli narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja uroczystości: „Narodowe Czytanie”, • Święto Konstytucji 3 Maja, • Festiwal Pieśni Patriotycznej - konkursy historyczne • Obchody Święta Flagi Państwowej • Nauka hymnu państwowego, • Poznanie roli symboli narodowych, • Zajęcia tematyczne, dyskusje, debaty, • Rozpocznianie uroczystości szkolnych hymnem państwowym 	wrzesień maj cały rok szkolny	nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy klas
Wzmacnianie motywacji do poznania kultury tradycji rodzinnych, narodowych, regionalnych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w lokalnych przedsięwzięciach organizowanych przy udziale władz miasta, • Wycieczki do skansenów, muzeów • Włączanie uczniów do udziału w tradycyjnych dla szkoły imprezach i rajdach • Aktywny udział uczniów w konkursach organizowanych w mieście i regionie - udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt państwowych i ważnych rocznic w szkole oraz mieście • Aktywny udział w życiu kulturalnym miasta, udział uczniów w spektaklach teatralnych i filmowych oraz wystawach i imprezach kulturalnych organizowanych w mieście. • Działalność Klubu Wolontariatu m.in. loteria fantowa, Góra Grosza, zbiórki żywności, zbieranie plastikowych nakrętek – na rzecz osób niepełnosprawnych, akcja „Jedzenie dla Mruczka”, akcja „Ozłacamy Kasisi”) • Udział w akcji „Mogię pradiada ocalić od zapomnienia” 	cały rok szkolny listopad	wychowawcy, n-l wdż, lokalne stowarzyszenia, przedstawiciele lokalnych władz opiekunowie SU wychowawcy klas I nauczyciel historii
Poznanie walorów przyrodniczych własnego regionu	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie walorów przyrodniczych naszego regionu na zajęciach pozalekcyjnych – rajdy szkolne, lekcje w terenie, wycieczki krajoznawczo-turystyczne, pikniki rodzinne • udział w akcji: „Sprzątanie Świata” oraz „Dzień Ziemi”, • udział w konkursach, plastycznych, przyrodniczych i ekologicznych • organizacja zajęć sportowych w terenie: Dolina Bobru, ścieżki zdrowia, spacer NORDIG WALKING, biegi przełajowe, narty biegowe, • Dzień Dziecka na sportowo, • Dni Ekologa, 	cały rok szkolny wrzesień/kwiecień	nauczyciel plastyki, przyrody, biologii i geografii, wychowawcy klas I- III
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizacja wydarzeń na stronie internetowej i fb szkoły: informacje o konkursach, laureatach, organizowanych w szkole uroczystościach, • Informowanie rodziców o aktualnościach szkolnych, • Prezentacja wyników pracy uczniów w ramach zajęć artystycznych i projektów edukacyjnych poprzez włączanie ich w organizację imprez i uroczystości środowiskowych • Współpraca z lokalnymi mediami 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Znajomość i przestrzeganie zasady ceremoniału szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym • Ustalenie w statucie szkoły i stosowanie określonych zasad obowiązującego stroju w czasie uroczystości szkolnych 	cały rok szkolny	opiekun pocztu i wychowawcy klas

Wychowanie prozdrowotne i zdrowy styl życia.

Cele prowadzonych działań:

- rozwijanie wśród uczniów wiedzy, umiejętności i zdolności do podejmowania decyzji oraz dokonywania właściwych wyborów w sprawach zdrowia,
- przekazywanie wiedzy na temat zdrowia,
- kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie,
- uświadomienie korzyści wynikających z aktywności fizycznej,
- uświadomienie związku pomiędzy sposobem żywienia a zdrowiem.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantami na tematy bezpieczeństwa ruchu na drodze i bezpieczeństwa osobistego, • Pogadanka i instruktaż dotyczący zachowania się podczas wyjazdów, rajdów i wycieczek, • Trening właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia, np. agresywnego psa, kontaktu z osobami obcymi, • Szkolne i pozaszkolne konkursy podejmujące tematykę bezpieczeństwa, - zajęcia w ramach wychowania komunikacyjnego, • Przeprowadzenie egzaminów na Kartę Rowerową, • Kampania Tydzień Bezpieczeństwa. • Nauka udzielania pierwszej pomocy • Program „Spójrz inaczej” 	cały rok szkolny czerwiec	wychowawcy klas, policjanci, pielęgniarka szkolna, nauczyciel techniki, nauczyciele kl. I-III SP, pedagog koordynator ds. bezpieczeństwa
Stwarzanie bezpiecznych warunków rozwoju psychicznego i fizycznego ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Promocja Zdrowia Psychicznego” • Współpraca z innymi instytucjami wspierającymi szkołę w działalności dydaktyczno-wychowawczej • Opracowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, • Aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach, • Stworzenie warunków do autoprezentacji (system motywacyjny: „Złote Pióra”, występy przed rodzicami, zaproszonymi gośćmi, podczas apeli szkolnych, wystawy prac itp.) • Konstrukttywne rozwiązywanie problemów i konfliktów • System kar i nagród zgodnych ze statutem szkoły 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, Samorząd Uczniowski

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
<p>Edukacja i profilaktyka zdrowotna w zakresie sprawności fizycznej, higieny osobistej, prawidłowej postawy, racjonalnego żywienia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach, zwłaszcza podczas pisania, • Diagnoza wad postawy (kwalifikacja uczniów do uczestnictwa w gimnastyce korekcyjnej), badania przesiewowe, fluoryzacja zębów, monitoring szczepień ochronnych, • Zajęcia na basenie dla klasy pierwszej i drugiej, prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej • Aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, w pozalekcyjnych kołach sportowych, • „Umiem pływać” udział uczniów w programach popularyzujących aktywność fizyczną: zajęcia na pływalni „Orka”, • Programy Junior Sport, • „Lekkoatletyka dla każdego”, • „Sprawny Dolnoślązaczek”, • Szkolny Klub Sportowy, • Dzień Dziecka na sportowo • Udział w akcjach i programach popularyzujących zdrowe żywienie: „Owoce i warzywa w szkole”, „Śniadanie daje moc”, „Zdrowe – nietrudne”, „Mleko w szkole”, • Wycieczki szkolne, • Turniej „Dwa Ognie” dla klas IV, V • Rozgrywki Tenisa Stołowego, • Andrzejkowy Turniej w piłce koszykowej dla klas VII i VIII. • Wyjazd na narty biegowe do Jakuszyca, • Rozgrywki w Piłkę Nożną dla chłopców klas VI, VII, VIII, • SKS 2 razy w tygodniu dla klas IV-VII • Rugby Tag 2 razy w tygodniu • Turniej w Piłkę Piłkarską, • Tydzień Promocji Zdrowia, • Turniej Piłki Siatkowej Piłkarskiej • Spotkanie z dietetykiem 	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg. harmonogramu uroczystości szkolnych</p>	<p>wychowawcy i nauczyciele,</p> <p>pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, zaproszeni specjaliści</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów, dopalaczy oraz innych używek. Podkreślenie negatywnego wpływu używek na organizm młodego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w rekomendowanych programach, akcjach i kampaniach informacyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień m.in. <ul style="list-style-type: none"> • „Zachowaj trzeźwy umysł”, • „Bieg po zdrowie” antynikotynowy program dla uczniów, • „Użytki. Nie, dziękuję” • „Zdobądź Everest”, • „Nie pal przy mnie, proszę”, • Realizacja zajęć uczących zachowań asertywnych, • Przedstawienie propozycji zabaw i gier możliwych do wykorzystania na imprezach pozaszkolnych, • Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • Programy profilaktyczne realizowane w klasach, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawca świetlicy szkolnej, Miejska Komisja ds. przeciwdziałania problemom alkoholowym, socjoterapeuci i terapeuci uzależnień</p>

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Edukacja ekologiczna na każdym poziomie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie wiedzy o życiu w zgodzie z naturą i potrzebie chronienia jej • Udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi” - apel • Ekozwierzaki -śmieciaki: konkurs plastyczny • „Woda źródło życia, czyli z PWiKiem o wodzie, ściekach i zielonej energii” zbiórka baterii, segregacja odpadów itp. • Olimpiada geograficzna • Konkursy przyrodnicze, ekologiczno-matematyczne 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, nauczyciele klas I-III

Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.

Cele prowadzonych działań:

- udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo-dydaktycznego,
- dążenie do ujednoczenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego,
- współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów,
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły,
- tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżące przekazywanie informacji o funkcjonowaniu dziecka w szkole poprzez zeszyt kontaktów, telefon, dziennik internetowy • Organizowanie comiesięcznych spotkań z wychowawcą i nauczycielami uczącymi • Szkolenia, prelekcje, warsztaty, pogadanki, wykłady z psychologami, pedagogami • Polecanie literatury psychologiczno – pedagogicznej, • Indywidualne konsultacje pedagoga/psychologa szkolnego i specjalistów, poradnictwo, ukierunkowanie rodziców, udzielanie pomocy w nawiązywaniu współpracy z instytucjami wspierającymi rodziców w procesie wychowawczym • Wnioskowanie do poradni PP o wsparcie działań szkoły • Informowanie rodziców o nieobecnościach dziecka na zajęciach dodatkowych • Stosowanie procedur wynikających z algorytmu postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole • Włączanie rodziców w życie szkoły – działalność RR, wymiana doświadczeń rodziców, organizowanie przedsięwzięć szkolnych przy aktywnym udziale uczniów, rodziców i nauczycieli, opracowanie spójnych działań szkoły – uchwalenie Programu wychowawczo-profilaktycznego we współpracy rodziców i rady pedagogicznej • Prowadzenie gabloty szkolnej przeznaczonej dla rodziców (profilaktyka) • Uzależnień, kontakt z instytucjami, porady, informacje na temat wychowania, Niebieska Karta) • Informacje wychowawczo-profilaktyczne zamieszczone na stronie internetowej szkoły 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrektor

Profilaktyka zagrożeń.

Cele prowadzonych działań:

- ochrona uczniów przed zagrożeniami,
- wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Profilaktyka agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> Konsekwentne reagowanie całej społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, pracownicy obsługi) na wszelkie przejawy agresji i przemocy, Werbalnej i niewerbalnej w środowisku szkolnym i poza nim, według procedur postępowania Zajęcia przeciwdziałania agresji realizowane w świetlicy szkolnej i na godzinach wychowawczych Powoływanie specjalnych spotkań zespołu wychowawczego w przypadku zaistniałych istotnych i trudnych problemów wychowawczych, Zapewnienie pomocy ofiarom i sprawcom przemocy rówieśniczej (indywidualne rozmowy, włączanie w życie grupy, podejmowanie działań wg procedur), Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących tematyki przemocy i agresji dla nauczycieli i rodziców, prezentacja filmów, profilaktyka agresji i przemocy. 	I i II semestr cały rok szkolny	Pracownicy szkoły, uczniowie, pedagog, wychowawcy
Prowadzenie zajęć z zakresu problematyki uzależnień (środki psychoaktywne)	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania uczniów ze specjalistami ds. uzależnień, Spotkania z przedstawicielami KPP w ramach „Tygodnia Bezpieczeństwa” Pedagogizacja rodziców dotycząca problematyki środków psychoaktywnych - szkolenie nauczycieli w zakresie problematyki narkomanii, Udział uczniów w programach profilaktycznych m.in. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Użytki. Nie, dziękuję”, „Deбата” Udział w programie profilaktycznym uwzględniającym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych (pływanie dla klas I i II SP) Przekazywanie wiedzy o skutkach przyjmowania środków psychoaktywnych w ramach godzin wychowawczych i WDŻ, Program Promocji Zdrowia Psychicznego w Szkole Podstawowej nr 5 	cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy klas
Wylimitowanie używania wulgaryzmów przez dzieci i młodzież.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze; Interwencyjne rozmowy z uczniami i ich rodzicami Program rozwoju czytelnictwa, Cała Polska czyta dzieciom, Konkursy recytatorskie, oratorskie 	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele j.polskiego, pedagog
Wdrażanie do prawidłowych i bezpiecznych zachowań	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie statutu, stosowanie regulaminów, procedur szkolnych i zasad postępowania Program Promocji Zdrowia Psychicznego, „Cyberprzemoc – szkolne procedury reagowania”, Regulamin Wycieczek Szkolnych, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Ekologa, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi Projekt „Tydzień Bezpieczeństwa”, Monitorowanie funkcjonowania uczniów zgodnie z „Kontraktami klasowymi” oraz zawartych z uczniami 	cały rok szkolny	pracownicy szkoły, uczniowie, pedagog, wychowawcy klas

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Bezpieczne korzystanie z internetu i telefonów komórkowych	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie w plany wychowawcze klas i tematykę spotkań z rodzicami problematykę świadomego i celowego korzystania z telefonów komórkowych oraz internetu. • „Cyberprzemoc” – zajęcia dla uczniów starszych podczas godziny wychowawczej, • Udział w kampanii informacyjnej „Dzień Bezpiecznego Internetu”, • Zajęcia profilaktyczne „Bezpieczeństwo w internecie”, • Dzień Bezpiecznego Internetu dla klasy 1-3, • Tydzień Bezpiecznego Internetu dla klasy 6-8 • Uświadamianie rodziców/opiekunów prawnych podczas zebrań o istnieniu zjawiska cyberprzemocy wśród młodych ludzi • Sposoby postępowania w przypadku pojawienia się problemu określa wewnętrzny dokument: „Cyberprzemoc - szkolne procedury reagowania” 	Wrzesień, luty, wg planu wychowawców	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny

Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.

Cele prowadzonych działań:

- bezpieczne korzystanie z internetu,
- ochrona uczniów przed cyberprzestępstwami,
- rozwijanie zainteresowań komputerowych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej, wykorzystywanie tablicy interaktywnej podczas zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć lekcyjnych w salach lekcyjnych z naciskiem na wykorzystanie technik cyfrowych w postaci tablic multimedialnych, prezentacji. - Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele, uczniowie
Wykorzystywanie technologii społeczeństwa informatycznego	<ul style="list-style-type: none"> - Przekazywanie informacji podczas prowadzonych zajęć na temat zagadnień związanych ze środowiskiem informatycznym. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele, uczniowie
Pogadanki na temat zagrożenia cyberprzestrzenią	<ul style="list-style-type: none"> - Otwarte rozmowy z uczniami na temat zagrożeń wynikających z nieumiejętnego korzystania z internetu. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele, uczniowie

Przygotowywanie pomocy, prezentacji, opracowywanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera.	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie uczniów w procesy przygotowawcze służące do własnoręcznego wykonywania prezentacji, szablonów dokumentów cyfrowych. - Sposoby ich przetwarzania i dystrybucji. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele, uczniowie
--	---	------------------	------------------------

8. Ewaluacja.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Na zakończenie każdego roku szkolnego zostanie przeprowadzona ewaluacja Programu jako całości lub jedynie jego niektórych obszarów. Ponadto będzie ulegał zmianom i modyfikacjom, kiedy będą wymagały tego zmiany w aktach nadrzędnych.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- wywiady z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych badań,
- przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga/ psychologa szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie.

Zatwierdzenie

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły.

Przewodniczący rady pedagogicznej, w dniu

Przewodniczący rady rodziców, w dniu