

PROCEDURA PODZIAŁU NA GRUPY JĘZYKA OBCEGO ZGODNIE Z POZIOMEM ZAAWANSOWANIA JĘZYKOWEGO

1. Podziału na grupy, w których prowadzone jest nauczanie języka obcego dokonuje się z uwzględnieniem poziomu zaawansowania językowego uczniów:
 - na początku roku szkolnego, uwzględniając wyniki testu diagnostycznego z języka obcego;
 - w trakcie nauki w klasie 7 na podstawie klasyfikacji śródrocznej/rocznej;
2. Podział na grupy dokonywany jest ze względu na poziom zaawansowania językowego, którego wstępną miarą jest wynik testu diagnostycznego.
3. W uzasadnionych przypadkach, uwzględniając wymaganą ilość uczniów w danej grupie, o przydziale do grupy językowej decyduje Zespół Językowy.
4. W przypadku uczniów dołączających do klasy w trakcie trwania roku szkolnego jako kryterium określenia poziomu zaawansowania językowego ucznia przyjmuje się wyniki uzyskane w poprzedniej szkole (np. oceny częściowe lub ocenę śródroczną/roczną).
5. W trakcie roku szkolnego i w kolejnych latach nauki możliwe jest przechodzenie uczniów z grupy o wyższym poziomie zaawansowania do grupy o niższym poziomie i odwrotnie, celu stworzenia uczniom optymalnych warunków do nauki. Uczniowie, którzy w trakcie nauki będą osiągać wyższe wyniki, będą mogli zostać przeniesieni do grupy zaawansowanej. Natomiast uczniowie, którzy nie opanują materiału w stopniu pozwalającym na pozostanie w grupie o wyższym poziomie zaawansowania będą mogli zostać przeniesieni do grupy o niższym poziomie zaawansowania. Uczeń może

zmienić grupę zaawansowania najpóźniej w klasie 7.

6. Decyzję o przeniesieniu ucznia do innej grupy językowej podejmują nauczyciele uczący obie grupy, po uprzedniej rozmowie z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami oraz z wychowawcą.

Zatwierdzono podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dnia 30.08.2019 r.