

Nauczyciel: Aneta Skowron

Data: 05.03.2020 r.

Temat lekcji: „Space and the Solar System – English and Science”

„Przestrzeń kosmiczna i Układ Słoneczny – j. angielski i fizyka”.

Klasa: 6d grupa I

Cele lekcji:

- a) cele główne:** Wprowadzenie słownictwa związanego z przestrzenią kosmiczną, układem słonecznym oraz podróżami w kosmos. Rozwijanie wiadomości leksykalnych i słownikowych oraz stosowanie zwrotów w odpowiednich kontekstach. Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem – przyporządkowywanie słownictwa, uzasadnianie wypowiedzi.
- b) cele operacyjne:** Rozumienie i przetwarzanie wypowiedzi pisemnej oraz usłyszonej, odnajdywanie w tekście informacji, reagowanie na sytuacje, domyślanie się znaczenia poszczególnych słów i zwrotów z kontekstów – stosowanie strategii komunikacyjnych, odpowiadanie na pytania do tekstu, uzupełnianie luk, przyporządkowywanie słownictwa do poszczególnych kategorii, przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych, tworzenie notatek, praca indywidualna oraz współdziałanie w grupie.

Fazy lekcji	Procedura	Cele	czas	Interakcja	Materiały
Czynności klasowe oraz organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - Ustawienie uczniów pod klasą, wejście do klasy. - Zajęcie miejsc, wypakowanie książek, ćwiczeń, zeszytów. - Przywitanie się z uczniami, odczytanie listy obecności. - Podanie uczniom tematu, określenie celu lekcji. 	Realizacja celów wychowawczo-opiekuńczych oraz profilaktycznych.	3 min	Nauczyciel - uczeń/ uczniowie	E-dziennik (sprawdzenie listy obecności)
Realizacja zamierzonych celów, kontrolowanie pracy uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo za pomocą materiału źródłowego. Uczniowie słuchając nagrania śledzą tekst, a następnie odczytują go na głos. - Nauczyciel sprawdza stopień zrozumienia tekstu przez uczniów za pomocą ćwiczeń (czytanie ze zrozumieniem). Na tym etapie nowe słownictwo nie jest tłumaczone – uczniowie przyswajają zwroty za pomocą kontekstów zdań. - Wprowadzenie ćwiczeń słownikowo-językowych, ilustracji oraz prezentacji multimedialnej; uczniowie dopasowują wyrazy do odpowiednich grup. Nauczyciel zadaje uczniom pytania dot. ich doświadczeń. - Wymowa poszczególnych słów jest ćwiczona chóralnie i indywidualnie. - Uczniowie odnajdują odpowiednie podpisy pracując w małych grupach/ parach korzystając ze słowniczków, podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaciekawienie wzrokowców (prezentacja, obrazki)i słuchowców (czytanie, słuchanie, powtarzanie) - pobudzenie zdolności percepcyjnych. - Tekst oraz ćwiczenia są wyświetlane aby uczniowie nie pogubili się oraz aby wprowadzić jak najwięcej języka obcego. - Zminimalizowanie użycie języka polskiego. - Wprowadzenie elementów personalizacji – przełożenie języka na doświadczenie uczniów. - Stosowanie przykładów i kontekstów z życia wziętych. 	<p>6 min</p> <p>5 min</p> <p>5 min</p>	<p>Nauczyciel uczniowie</p> <p>Interakcja uczeń-uczeń</p> <p>Nauczyciel - uczniowie</p> <p>Interakcja uczeń-uczeń</p> <p>Nauczyciel- uczniowie</p> <p>Interakcja uczeń- uczniowie</p>	<p>podręczniki,</p> <p>podręcznik multimedialny,</p> <p>monitor interaktywny</p> <p>podręczniki, zeszyty uczniowskie,</p> <p>podręcznik multimedialny,</p> <p>monitor interaktywny,</p> <p>karty pracy przygotowane przez nauczyciela</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Następnie, łącząc zdobytą wiedzę, uczniowie zostają poproszeni o obejrzenie krótkiego filmu edukacyjnego poświęconemu kosmosowi i naszemu Układowi Słonecznemu. - Udzielanie odpowiedzi na pytania do obejrzanego materiału. - Utrwalenie nowopoznanych słów i zwrotów za pomocą autorskich ćwiczeń przygotowanych na potrzeby lekcji/możliwości każdej z grup językowych za pomocą aplikacji: https://learningapps.org/ 	<p>Losowanie przy użyciu aplikacji https://wheeldecide.com/ ucznia udzielającego odpowiedzi ma na celu zwiększenie aktywności oraz motywacji uczestników lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udowadnianie uniwersalności języka angielskiego – Lingua Franca, tu: lekcja astronomii w języku angielskim - Uświadamianie uczniom, że nauka nie musi być przewidywalna, nudna. - Zachęcanie do korzystania ze stron edukacyjnych np. https://instaling.pl/ 	10 min	Rola nauczyciela jest stopniowo minimalizowana - zwiększanie autonomii uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> monitor interaktywny, karty pracy przygotowane przez nauczyciela film edukacyjny prezentacja multimedialna
Podsumowanie lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - Podsumowanie lekcji za pomocą aplikacji mentimeter.com. Utworzenie przy użyciu smartfonów chmury wyrazów kojarzących się z lekcją. - Ewaluacja za pomocą technologii. 	<ul style="list-style-type: none"> -Podsumowanie zdobytej podczas lekcji wiedzy. - Nauczyciel otrzymuje wiadomość zwrotną, jakie elementy zawarte w lekcji zostały przyswojone, a które należy powtórzyć. 	5 min	nauczyciel - uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> aplikacje laptop telefony komórkowe monitor interaktywny